

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовск детский сад №29 «Ёлочка»

*Родительское собрание
в группе компенсирующей направленности с
детьми от 4 до 6 лет №4
«Ознакомление с задачами образовательной
программы
на 2018– 2019 учебный год»*



Повестка дня

- 1. Ознакомление с целями и задачами образовательной программы детей от 4 до 6 лет. (ответственный В.Б. Чичерина)
- 2. Результативность занятий в сенсорной комнате (ответственный приглашенный психолог МАДОУ Зайцева И.А.)
- 3. Ознакомление родителей с правилами пропускного режима, (доверенности о праве забирать ребенка) пожарная и антитеррористическая безопасность, о детском травматизме на дорогах города с участием детей дошкольного возраста (наличие светоотражателей); профилактических мероприятиях против кори.
- 4. Ознакомление родителей с приказом администрации города от 15.01.2018 № 11 " О дополнительных мерах по предупреждению коррупционных проявлений в сфере образования, связанных с профессиональной деятельностью работников муниципальных предприятий и учреждений".
- 5. Решение вопроса о согласии родителей на фото , видеосъёмку, посещение театров в ДОУ.
- 6. Выбор родительского комитета.
- 7. Разное

ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ дошкольников по программе «Радуга»

- ❖ Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия
- ❖ Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, психологических и других особенностей, в том числе ограниченных возможностей
- ❖ Формирование общей культуры личности детей, здоровья, эстетических и интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности, предпосылок учебной деятельности
- ❖ Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физическим особенностям детей.
- ❖ Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и окружающим миром

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» включает раздел: «Игра»

Задачи: Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей. Формировать желание организовывать сюжетно-ролевые игры. Воспитывать умение считаться с интересами и мнением товарищей по игре. Тактично влиять на взаимоотношения детей, учить их уважать интересы и права друг друга. Развивать умственную активность, сотрудничество.



раздел «Труд»

Задачи: Обучение детей трудовым умениям, навыкам организации и планирования своего труда, осуществлению самоконтроля и самооценки, формировать интерес к овладению новыми навыками, ощущению радости от своих умений, самостоятельности.

- Воспитание нравственно-волевых качеств (настойчивости, целеустремленности, ответственности за результат своей деятельности), привычки к трудовому усилию, воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
-формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека



раздел «Безопасность»

- Задачи:** формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
 - передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; правил пожарной безопасности, встрече с незнакомыми людьми.
 - формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.



Образовательная область «Познавательное развитие»

Разделы: «Мир природы, мир человека.

Поисково-экспериментальная деятельность»

Задачи: способствовать познавательному развитию детей: расширять кругозор; -упорядочивать и систематизировать полученную и получаемую информацию о мире; способствовать развитию самостоятельной познавательной активности; способствовать своевременному интеллектуальному развитию ребенка. расширять представления детей о физических свойствах окружающего мира – знакомить с различными свойствами веществ (твердость - мягкость, сыпучесть, - вязкость, растворимость, плавучесть).



раздел «Математические представления»

Задачи:

- формировать элементарные математические представления;
- содействовать развитию пространственного воображения;
- закладывать основы логического мышления, операций классификации и сериации;
- содействовать становлению знаково-символической функции;
- содействовать формированию первичного представления о моделировании;
- содействовать развитию воображения детей;
- развивать исследовательскую деятельность;
- закладывать основы личности;



Образовательная область «Речевое развитие»

раздел «Развитие речи»

Задачи: совершенствовать лексическую сторону речи; совершенствовать и уточнять грамматический строй речи; совершенствовать произносительную сторону речи. Развивать и совершенствовать связную речь. Осуществлять подготовку к полноценному освоению письменных форм речи (чтению и письму): подготовить руку к обучению письму; начать подготовку к технике письма;



раздел «Чтение художественной литературы»

Задачи: развивать интерес к художественной литературе
-внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения.
-правильно воспринимать содержание произведения.

Образовательная область

«Художественно – эстетическое развитие»

включает разделы «Изобразительная деятельность»

(рисование, лепка, аппликация, конструирование)

Музыка

Задачи: Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, аппликация, художественный труд). Развитие детского творчества. Приобщение к изобразительному искусству, развитие музыкально-художественной деятельности; приобщение к музыкальному искусству.



Образовательная область «Физическое развитие»

разделы: «Здоровье» «Физическая культура»

Задачи: Дать общее представление о здоровье, научить беречь здоровье и заботиться о нем. Помочь детям в формировании привычек здорового образа жизни закреплении культурно-гигиенических навыков. Расширять знания о питании его значимости о взаимосвязи здоровья и питания. Знакомить детей с факторами, влияющими на здоровье человека сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, развитие физических качеств (скоростных, силовых) гибкости, выносливости, координации, накопление и обогащение двигательного опыта и здоровья детей.





Наш праздник «Осенняя ярмарка»



Наш праздник «Осенняя ярмарка»



Участие в акции: «Кемерово мы с тобой»



**Благодарим
за внимание!**

